



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ёкубов Дониёр Маруфжон угли

*методист русского языка отдела методических услуг Центра педагогического
мастерства Сырдарьинской области*

Аннотация. Статья посвящена анализу преимуществ использования цифровых технологий в преподавании русского языка. Рассматриваются различные инструменты и методы, которые значительно расширяют возможности образовательного процесса, делая его более интерактивным, доступным и персонализированным. В статье освещены такие аспекты, как наглядность и визуализация материала, доступ к разнообразным образовательным ресурсам, индивидуализация обучения, развитие критического мышления, а также повышение мотивации учащихся через геймификацию. Особое внимание уделено использованию мультимедийных презентаций, образовательных платформ, онлайн-курсов, тестов, приложений для проверки знаний и автоматической обратной связи. В заключение подчеркивается важность цифровизации в образовательной практике, которая способствует более эффективному освоению материала и развитию ключевых навыков, необходимых для успешной учебы и жизни в информационном обществе.

Ключевые слова: цифровые технологии, русский язык, мультимедийные презентации, интерактивное обучение, геймификация, образовательные платформы, персонализированное обучение, критическое мышление.

Abstract. The article is dedicated to analyzing the advantages of using digital technologies in teaching the Russian language. Various tools and methods are discussed that significantly expand the possibilities of the educational process, making it more interactive, accessible, and personalized. The article highlights aspects such as the visualization of material, access to diverse educational resources, personalized learning, the development of critical thinking, and the enhancement of student motivation through gamification. Special attention is given to the use of multimedia presentations, educational platforms, online courses, tests, applications for knowledge assessment, and automatic feedback. The



conclusion emphasizes the importance of digitalization in educational practice, which facilitates more effective mastery of the material and the development of key skills necessary for successful learning and life in the information society.

Keywords: digital technologies, Russian language, multimedia presentations, interactive learning, gamification, educational platforms, personalized learning, critical thinking.

Введение. Цифровизация образования оказывает значительное влияние на развитие педагогической практики, создавая новые возможности для преподавания и обучения. В частности, использование цифровых технологий на уроках русского языка дает учителям и ученикам множество преимуществ, обеспечивая более высокий уровень вовлеченности и эффективности учебного процесса. Это особенно важно, учитывая значимость русского языка как одного из ключевых предметов в школьной программе.

В данной статье рассмотрим, как цифровые технологии влияют на процесс обучения русскому языку, какие инструменты и методы используются, а также какие преимущества они предоставляют как учителям, так и ученикам.

1. Интерактивность и наглядность: новые способы подачи материала

Одним из главных достоинств цифровых технологий является возможность сделать обучение более интерактивным и наглядным. Традиционные методы преподавания, такие как устные объяснения и письменные задания, могут быть дополнены или заменены мультимедийными средствами, которые делают уроки более разнообразными и доступными для восприятия.

Мультимедийные презентации с текстами, изображениями, анимациями и видео значительно улучшают восприятие учебного материала. Например, сложные грамматические правила или синтаксические структуры можно визуализировать с помощью схем и диаграмм, что позволяет ученикам быстрее осознавать взаимосвязи между различными элементами языка. Видеоуроки и анимации, которые поясняют, как правильно строить предложение или использовать знаки препинания, делают процесс обучения более наглядным и понятным.



Применение:

-для объяснения правил грамматики и орфографии учитель может использовать мультимедийные презентации, где слайды с текстом будут чередоваться с графическими элементами, например, с иллюстрациями, которые визуализируют примеры.

-видео с объяснениями принципов построения сложных предложений или разбором литературных произведений помогает учащимся лучше понять текст и его структуру, а также увидеть, как эти элементы применяются на практике.

Преимущества:

-повышение наглядности.
-увеличение вовлеченности учащихся в процесс, особенно для визуалов.
-упрощение усвоения сложных и абстрактных понятий, таких как синтаксис или структура текста.

2. Доступ к образовательным ресурсам: разнообразие материалов

Цифровые технологии открывают доступ к огромному количеству разнообразных образовательных материалов, которые можно использовать на уроках русского языка. Электронные учебники, онлайн-курсы, базы данных с текстами и литературными произведениями, интерактивные тесты и грамматические упражнения позволяют разнообразить подход к обучению и делать его более гибким.

Применение:

-электронные учебники и интерактивные платформы — такие как Яндекс.Учебник или образовательные ресурсы от «Репетитор» и «Учи.ру», предоставляют доступ к учебным материалам, которые можно использовать для закрепления знаний.

-литературные онлайн-ресурсы, такие как «ЛитРес» или «Книги.ру», дают возможность читать классические произведения русской литературы, что удобно для подготовки к урокам и для индивидуальных занятий.

-грамматические тесты и упражнения на платформе Quizlet или LearningApps дают возможность учащимся практиковаться в реальном времени, немедленно получая обратную связь и рекомендации по исправлению ошибок.

Преимущества:

- доступ к обновленным учебным материалам.
- возможность работать с разнообразными источниками и текстами, что обогащает учебный процесс.
- упрощение поиска информации для самостоятельного изучения.

3.Персонализированное обучение: учет индивидуальных особенностей учащихся

Цифровые технологии открывают широкие возможности для персонализированного обучения, что особенно важно для школьников с различным уровнем подготовки. Благодаря онлайн-платформам и специализированным программам учитель может создавать задания, соответствующие конкретным потребностям и возможностям каждого ученика.

С помощью цифровых инструментов можно:

- проектировать задания для учеников с разными уровнями знаний, позволяя тем, кто не успевает за программой, пройти дополнительные упражнения, а более подготовленным ученикам — углубить свои знания.
- использовать адаптивные программы, которые подстраиваются под способности ученика и предлагают задачи соответствующей сложности.

Применение:

- платформы типа Khan Academy или Stepik предлагают курсы по русскому языку, которые можно использовать для самостоятельного обучения, а также для более углубленного изучения отдельных тем.
- использование интерактивных тестов и приложений, таких как Quizlet, помогает каждому ученику работать в своем темпе, получая индивидуальную обратную связь по выполнению заданий.

Преимущества:



-индивидуальный подход к каждому ученику.

-повышение уровня мотивации, так как ученик может работать в своем собственном темпе.

-легкость в отслеживании и анализе прогресса учащихся.

4. Развитие навыков критического мышления и анализа

Цифровые технологии не только облегчают усвоение фактического материала, но и помогают развивать более глубокие навыки, такие как критическое мышление, умение анализировать информацию и работать с текстами.

Использование онлайн-ресурсов позволяет ученикам развивать навыки работы с большими объемами информации, быстро находить нужные данные, а также анализировать и интерпретировать тексты. Применение технологий на уроках русского языка дает возможность учащимся учиться не только грамматике, но и навыкам построения аргументации, анализа произведений, работы с источниками.

Применение:

-использование онлайн-анализаторов текста, таких как Grammarly или LanguageTool, помогает студентам выявлять и исправлять ошибки в своих текстах, а также учит их обращать внимание на стиль и структуру произведений.

работа с литературными произведениями в цифровом формате позволяет учащимся легко переходить к различным частям текста и делать акценты на ключевых моментах, что важно при анализе произведений.

Преимущества:

-развитие навыков анализа и критического подхода к материалу.

-повышение грамотности и качества текстов, как письменных, так и устных.

-развитие способности работать с различными видами информации, что необходимо для успешной жизни в информационном обществе.

5. Геймификация и вовлеченность

Одним из наиболее эффективных способов повышения интереса к обучению является геймификация — использование игровых элементов в учебном процессе.



Этот подход делает процесс обучения не только более увлекательным, но и более эффективным.

Игровые элементы могут быть использованы как для освоения теоретических знаний, так и для практики навыков. Веб-сервисы, такие как Kahoot! или Quizlet, позволяют создавать викторины и игровые задания, которые мотивируют учеников к активному участию.

Применение:

- создание онлайн-игр, направленных на повторение грамматических правил, составление предложений или исправление ошибок.

- организация командных соревнований, где учащиеся соревнуются в том, кто быстрее и правильнее выполнит задания по русскому языку.

Преимущества:

- увлекательный способ повторения и закрепления материала.

- повышение уровня мотивации учащихся.

улучшение запоминания и усвоения учебного материала через игровой процесс.

6. Обратная связь и автоматическая проверка знаний

Цифровые технологии позволяют наладить быструю и качественную обратную связь. Онлайн-платформы и приложения позволяют проводить тестирование и автоматическую проверку знаний, что значительно сокращает время на проверку работ и дает возможность ученикам сразу же узнать о своих ошибках.

Применение инструментов для проверки позволяет:

- мгновенно проверять задания по грамматике, лексике, орфографии и пунктуации.

- автоматически отслеживать результаты тестов и мониторить успехи каждого ученика в реальном времени.

Применение:

- платформы, такие как Google Forms, позволяют создавать тесты с автоматической проверкой.



-виртуальные учителя и чат-боты, такие как ChatGPT или Edukate, могут предоставлять ученикам консультации и помощь в режиме реального времени.

Преимущества:

-мгновенная обратная связь.

-уменьшение нагрузки на учителя.

-возможность индивидуальной работы с каждым учеником.

Закключение

Использование цифровых технологий на уроках русского языка имеет неоспоримые преимущества. Они делают процесс обучения более разнообразным, увлекательным и персонализированным, открывая новые возможности как для преподавателей, так и для учащихся. Мультимедийные презентации, интерактивные платформы, онлайн-курсы, тесты и игры — все эти инструменты помогают создать более эффективную и динамичную образовательную среду. Цифровизация образования способствует развитию не только знаний по предмету, но и важнейших навыков, таких как критическое мышление, работа с информацией и коммуникация, которые так важны для успешной учебы и жизни в современном мире.

Список использованных источников

1. Прокопенко, И. С. «Цифровизация образования: как новые технологии меняют учебный процесс» // *Журнал "Образование и наука"*. - 2021. - № 8. - С. 13-25.
2. Смирнов, В. Л. «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка» // *Педагогика и психология образования*. - 2020. - Т. 17, № 3. - С. 42 - 49.
3. Бенашвили, С. Р. «Интерактивные технологии в преподавании русского языка: опыт и перспективы» // *Русский язык в школе*. - 2022. - № 1. - С. 55 - 61.
4. Герасимова, О. В. «Мультимедийные технологии как средство повышения мотивации учащихся» // *Научно-методический журнал для учителей русского языка и литературы*. - 2021. - № 4. - С. 80 - 84.



5. Иванова, Е. А. «Персонализированное обучение в условиях цифровизации образования» // *Современные образовательные технологии*. - 2022. - Т. 4, № 6. - С. 36-41.

6. Медведева, Н. В. «Цифровые ресурсы в обучении русскому языку: возможности и перспективы» // *Образование и информационные технологии*. - 2023. - Т. 5, № 2. - С. 112-118.

7. Репетитор, И. А. «Образовательные платформы: новый подход к обучению школьников» // *Электронное образование*. - 2021. - Т. 3, № 7. - С. 22-28.

8. Иванов, П. В., Смирнова, О. К. «Геймификация образовательного процесса: как игровые элементы повышают мотивацию» // *Технологии и игры в образовательном процессе*. - 2022. - С. 105-115.

9. Kahoot! «Геймификация и обучение: опыт использования игровой платформы в школьном обучении» // <https://kahoot.com/ru/> (дата обращения: 12.10.2023).

