



JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI

Turdiboyev Olimjon

Sirdaryo pedagogik mahorat markazi

Jismoniy tarbiya va CHQBT fani metodist

Annotatsiya. Ushbu maqolada jismoniy tarbiya darslarida zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalanish usullari, ularning samaradorligi va ahamiyati tahlil qilingan. Adabiyotlar tahlili asosida innovatsion yondashuvlarning o'quvchilar jismoniy rivojlanishiga ta'siri o'rganilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, innovatsion texnologiyalar, ta'lim texnologiyalari, pedagogik innovatsiyalar, raqamli texnologiyalar.

Abstract. This article analyzes the methods of using modern innovative technologies in physical education lessons, their effectiveness and importance. On the basis of literature analysis, the impact of innovative approaches on the physical development of students has been studied.

Keywords: physical education, innovative technologies, educational technologies, pedagogical innovations, digital technologies.

Kirish. Zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalarning roli tobora ortib bormoqda. Jismoniy tarbiya darslari ham bundan mustasno emas. Jismoniy tarbiya darslarini zamonaviy texnologiyalar bilan boyitish o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini oshirish va dars samaradorligini oshirishning muhim omili hisoblanadi [1].

Bugungi kunda jismoniy tarbiya o'qituvchilari oldida turgan asosiy vazifalardan biri – an'anaviy ta'lim metodlarini innovatsion yondashuvlar bilan uyg'unlashtirish orqali dars samaradorligini oshirishdir [2].

USULLAR VA ADABIYOTLAR TAHLILI

Tadqiqot doirasida O'zbekiston va xorijiy mamlakatlarning jismoniy tarbiya sohasidagi ilmiy nashrlar, metodik qo'llanmalar va elektron ta'lim resurslari o'rganildi.



Petrov [3] ta'kidlaganidek, jismoniy tarbiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning asosiy yo'nalishlari quyidagilardan iborat:

- Multimediya texnologiyalari
- Raqamli o'quv platformalari
- Mobil ilovalar
- Virtual va kengaytirilgan reallik texnologiyalari
- Elektron ta'lim resurslari

Johnson va Smith [4] o'z tadqiqotlarida zamonaviy texnologiyalarning jismoniy tarbiya darslarida qo'llanilishi o'quvchilarning motivatsiyasini 35-40% ga oshirishini aniqlagan.

NATIJALAR

Adabiyotlar tahlili natijasida jismoniy tarbiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning bir necha samarali yo'nalishlari aniqlandi. Birinchi yo'nalish - video tahlil texnologiyalaridan foydalanish bo'lib, bu usul o'quvchilarning sport harakatlarini qayta ko'rish, xatolarini aniqlash va tuzatish imkonini beradi. Video tahlil texnologiyalari, ayniqsa, gimnastika, yengil atletika va sport o'yinlari kabi murakkab texnik elementlarni o'zlashtirishda yuqori samara beradi [4].

Ikkinchi yo'nalish - fitness-trekerlardan foydalanish hisoblanadi. Zamonaviy fitness-trekerlar o'quvchilarning jismoniy faolligini kuzatish, yurak urish tezligi, sarflangan kaloriyalar va boshqa muhim ko'rsatkichlarni nazorat qilish imkonini beradi. Bu ma'lumotlar asosida o'qituvchilar har bir o'quvchi uchun individual jismoniy yuklamalarni belgilashi mumkin [5,6].

Multimediya prezentatsiyalari jismoniy tarbiya fanining nazariy qismini o'qitishda muhim rol o'ynaydi. Sport tarixi, olimpiya harakati, sog'lom turmush tarzi kabi mavzularni o'rganishda multimedia vositalari o'quvchilarning bilim olish samaradorligini oshiradi [7].

Mobil ilovalardan foydalanish o'quvchilarning mustaqil mashg'ulotlarini tashkil etishda katta ahamiyatga ega. Maxsus mobil ilovalar orqali o'quvchilar uy vazifalarini bajarishi, mashqlarni to'g'ri bajarish texnikasini o'rganishi va o'z jismoniy holatini nazorat qilishi mumkin [8].



TAHLIL VA MUHOKAMA

Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion texnologiyalarni joriy etish jarayonida bir qator muhim jihatlariga e'tibor qaratish lozim. Eng avvalo, o'qituvchilarning raqamli kompetensiyalarini oshirish masalasi dolzarb hisoblanadi. Tadqiqotlar ko'rsatishicha, ko'pchilik jismoniy tarbiya o'qituvchilari zamonaviy texnologiyalardan foydalanish bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalarga ega emas [6]. Shu sababli, o'qituvchilar uchun maxsus malaka oshirish kurslarini tashkil etish, seminar va treninglar o'tkazish zarur.

Texnik infratuzilmani takomillashtirish ham muhim masala hisoblanadi. Sport zallarini zamonaviy texnik jihozlar, videokameralar, monitorlar, kompyuterlar bilan ta'minlash lozim. Shuningdek, barqaror internet aloqasi va wi-fi tarmog'ini o'rnatish zarur, chunki ko'plab innovatsion texnologiyalar internet orqali ishlaydi [3].

Zamonaviy dasturiy ta'minotdan foydalanish masalasi ham dolzarb hisoblanadi. Bugungi kunda jismoniy tarbiya darslari uchun maxsus ishlab chiqilgan ko'plab dasturiy mahsulotlar mavjud. Bular video tahlil dasturlari, mashg'ulotlarni rejalashtirish dasturlari, baholash tizimlari va boshqalar. Ushbu dasturlarni tanlashda ularning foydalanish qulayligi, o'zbek tilidagi interfeysi mavjudligi va texnik talablari inobatga olinishi kerak [7].

O'quv dasturlarini modernizatsiya qilish ham muhim ahamiyatga ega. An'anaviy o'quv dasturlarini innovatsion texnologiyalar bilan integratsiya qilish, yangi bo'limlar va mavzularni kiritish, baholash tizimini takomillashtirish lozim. Shuningdek, masofaviy ta'lim elementlarini joriy etish, aralash ta'lim formatlaridan foydalanish imkoniyatlarini ko'rib chiqish zarur.

To'rtinchidan, zamonaviy texnologiyalar jismoniy tarbiya fanining nazariy va amaliy qismlarini samarali integratsiya qilish imkonini beradi. Bu esa o'quvchilarda nafaqat jismoniy ko'nikmalar, balki sport va sog'lom turmush tarzi haqidagi fundamental bilimlarni ham shakllantirish imkonini beradi [9].

Innovatsion texnologiyalar jismoniy tarbiya o'qituvchilarining pedagogik faoliyatini yangi bosqichga ko'taradi. O'qituvchilar zamonaviy vositalar yordamida darslarni yanada qiziqarli va samarali tashkil etish, o'quvchilarning yutuqlarini aniq baholash va ular bilan teskari aloqani samarali yo'lga qo'yish imkoniyatiga ega bo'ladilar.



Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish - bu zamonaviy ta'limning muhim talabidir. Bu jarayonni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun o'qituvchilarning malakasini oshirish, texnik infratuzilmani takomillashtirish va o'quv dasturlarini modernizatsiya qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur.

XULOSA

Zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Video tahlil tizimlari, fitness-trekerlar va maxsus mobil ilovalar o'quvchilarning jismoniy ko'rsatkichlarini aniq baholash, mashqlar texnikasini takomillashtirish va individual yondashuvni amalga oshirish imkonini beradi. Innovatsion texnologiyalar o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini, motivatsiyasini va faolligini oshiradi. Multimediya vositalaridan foydalanish, raqamli platformalar va interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilarning darsga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartiradi. Tadqiqotlar natijalariga ko'ra, zamonaviy texnologiyalar qo'llanilganda o'quvchilarning darsdagi faolligi o'rtacha 40% ga oshgan. Innovatsion yondashuvlar o'quvchilar uchun individual ta'lim trayektoriyasini yaratish imkonini beradi. Har bir o'quvchining jismoniy imkoniyatlari, salohiyati va qiziqishlarini inobatga olgan holda mashg'ulotlarni tashkil etish mumkin. Bu esa ta'lim jarayonining inklyuzivligini ta'minlaydi va har bir o'quvchining individual rivojlanishiga yordam beradi [6].

Adabiyotlar ro'yxati

1. Ahmedov, B. (2023). Zamonaviy ta'limda innovatsion texnologiyalar. Toshkent: "Ta'lim" nashriyoti.
2. Smith, J. & Johnson, K. (2023). Innovation in Physical Education. Journal of Education Technology, 15(2), 45-58.
3. Петров, А.В. (2023). Инновационные технологии в физическом воспитании. Москва: Просвещение.
4. Johnson, M. & Smith, P. (2022). Digital Technologies in PE. Sports Education Journal, 8(4), 78-92.



5. Wilson, R. (2023). Mobile Applications in Physical Education. Digital Education Review, 12(3), 112-125.
6. Каримов, У. (2023). Жисмоний тарбия ўқитувчиларининг рақамли компетенциялари. Педагогик таълим, 5(2), 23-35.
7. Thompson, K. (2023). Software Solutions for PE. Technology in Education, 18(1), 67-82.
8. Исмоилов, Т. (2023). Жисмоний тарбия дастурларини модернизациялаш. Замонавий таълим, 4(3), 45-56.
9. Расулов, М. (2023). Индивидуал таълим траекторияси. Узлуксиз таълим, 6(4), 78-90.

